



RESUMEN CURRICULAR

DRA. VIRGINIA GUADALUPE REYES DE LA CRUZ

Doctora en Educación por la UAEMorelos, Maestra en Sociología con mención honorífica por la UABJO, diplomados en investigación con perspectiva de género y en políticas públicas con perspectiva de género por la UNIVAS/IMO/UABJO, Licenciada en ciencias de la Educación por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Es Profesora-Investigadora del IISUABJO, miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II, Líder del Cuerpo Académico Estudios Sociales en nivel consolidado, sus líneas de investigación son Movilidad y flujos migratorios y políticas públicas; Género y cambio climático; educación e Interculturalidad y Estudios en sociedades contemporáneas desiguales. Ha sido profesora invitada por la Universidad de California, Davis y en Riverside, en los Estados Unidos, en la Universidad Nacional de Colombia en la Escuela de Justicia Comunitaria, en la Universidad de Sorocaba de Brasil y la Universidad de York en Canadá. Ha recibido estancias de investigación de estudiantes de maestría y doctorado de la UV, UAZ, ITO, UJAT, UNACH entre otras caracterizada por estudios de educación e interculturalidad, Desarrollo Regional y patrimonio y ha llevado Estancias posdoctorales de Investigación en temáticas de pobreza y marginación, modelos educativos alternativos, Patrimonio biocultural y Desarrollo, emprendimiento y campesinado y políticas públicas. Ha tenido estudiantes becados por la fundación Rockefeller de la UCLA en temas migratorios de Estados Unidos. Ha recibido estancias de investigación de Argentina por el CONICET, CUBA y CONAHCyT México, Sus publicaciones principales **en temas de cambio climático son:** El cambio climático y sus efectos sociales (2014), migrantes ambientales (2017), cuando el cambio climático nos alcanzó (2015), Cambio climático y planeación de los territorios (2015), la interculturalidad como mecanismos para enfrentar el covid-19 (2023), La vida cotidiana frente al covid 2019 de los Amuzgos de Guerrero (2022), **en temas migratorios:** La Niñez migrante. Educación y trabajo (2005), la Región migratoria de los jornaleros agrícolas de la Mixteca Oaxaqueña en 2010, Migración de retorno, el desafío de las políticas públicas en la Región migratoria (2015), Los efectos sociales de las migraciones en el medio rural (2017), Sociedades Rurales a debate (2018), y colaborado en capítulos de libros en temas migratorios a nivel nacional e internacional. Sus principales publicaciones **en temas educativos son:** : El modelo educativo de la UABJO, una ruptura epistemológica necesaria, (2020), Violencia estructural en la UABJO, el desafío del modelo educativo para la transformación social (2022), La crisis de las Universidades en el contexto global. El caso de la UABJO-México y la Universidad de York. Canadá (2019), entre otros. Tiene publicaciones en cada una de las líneas que se trabajan en editoriales de prestigio como GEDISA, Miguel Ángel Porrúa, San Pablo Editores y Dridikson, entre otras correspondientes a universidades nacionales e internacionales. Es miembro fundadora de la Red de Cuerpos Académicos de Educación, Política y Universidad (REPU), Miembro fundadora de la Red de Formadores en Educación e Interculturalidad para América Latina (RedFEIAL), actualmente coordinadora del nodo México de 2023-2024, Miembro fundadora de la Red de Interculturalidad de la Región Sur-Sureste de la ANUIES, Mimbros del grupo de trabajo de CLACSO de Educación e Interculturalidad y miembro de redes académicas y de investigación a nivel nacional e Internacional; ha sido coordinadora académica de Posgrado del IISUABJO de 2011 a 2016; Directora del IISUABJO de 2016 a enero de 2018. Directora del Centro de Evaluación e Innovación educativa de la UABJO de mayo de 2018 a mayo de 2022. Dentro de los que destacan sus propuestas de programas educativos como la maestría en Sociología (2012), la maestría en Acción social en contextos globales (2017), ambos programas en el sistema de postgrados de Calidad del CONACyT, siendo la primera unidad académica el IISUABJO en proponer este tipo de certificación para sus postgrados en la UABJO y para la Universidad la Creación del Modelo Educativo UABJO para la transformación Social en 2019 con metodologías participativas.